## Батьківські збори на тему:

## *«Роль і місце родини у формуванні навичок безпечної поведінки дітей в Інтернеті»*

## Мета: ознайомити батьків з правилами онлайн-безпеки для дітей; обговорити зміст посібника для батьків «Діти в інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі»; вирішити ряд педагогічних задач, що стосуються даної теми.

## Обладнання: виставка книг:

## Сухомлинський В.О. Вибрані твори в п’яти томах – К.: 1976, т.2.

## Савченко О.Я. Сімейне виховання. – К.: Рад. шк., 1979.

### Зміст батьківських зборів

### І.  Організаційна частина

### ІІ.  Основна частина

### Висвітлення теми і питань, які виносяться для обговорення з батьками:

### 1.1Повідомлення про вплив інтернету на розвиток сучасної дитини.

###  1.2.Інтернет-загрози для дітей.

### Тренінг для батьків «Чарівний клубочок».

### Тест ” Чи хороші ви батьки ? ”

### Підбиття підсумків тренінгу.

###  ІІІ.  Підсумок зборів

### Інтерактивна вправа ” Коло думок ”.

### Побажання батькам.

## Хід зборів

##

## І.   Оргчастина

##          Повідомлення про порядок проведення зборів

## ІІ.   Основна частина

## 1. Висвітлення теми і питань, які виносяться для                                 обговорення з  батьками.

### *1.1. Повідомлення про вплив Інтернету на розвиток сучасної дитини.*

## У наш час стрімко розвивається техніка, з’являються нові інформаційні технології. Здавалося б, не так уже й давно персональні комп’ютери були дивиною, а зараз вони є майже в кожному офісі, магазині. Все більше комп’ютерів з’являється вдома, мобільні телефони за своїми можливостями наближаються до комп’юерів, у яких є все – від органайзера до ігор. Звичайно, комп’ютери значно полегшують наше життя – в цьому їх безперечний «плюс». Про переваги комп’ютерів знають навіть малюки.

## Вдосконалення інформаційних технологій створює умови для ефективного розвитку сучасного суспільства. Комунікаційні засоби стали невід’ємною складовою життя людей у всіх сферах діяльності. Мобільні телефони, комп’ютери та інтернет, розширивши комунікаційні, просторові й часові межі, розкрили нові можливості для спілкування, освіти, праці, відпочинку та творчої самореалізації особистості. Кількість користувачів мобільних телефонів та інтернету щодня невпинно збільшується. Більшою їхньою частиною є молодь. Незважаючи на безумовно позитивну роль сучасних комунікаційних засобів та інтернету, існують певні ризики у використанні інформаційних тех-нологій. Особливу небезпеку незахищений інформаційний простір приховуєдля дітей. Інтернет може містити інформацію агресивного чи соціально небезпечного змісту. А надання переваги віртуальному світу перед реальним справляє негативний вплив на психіку і здоров’я дитини та може погіршити нетільки зір, поставу та сон, але й викликати тривожність, дратівливість, соціальну дезадаптованість і узалежнену поведінку.

###  *1.2.Інтернет-загрози для дітей.*

## Проблема безпеки дітей в мережі Інтернет вже не здається Україні такою далекою. Ніхто не може заперечити, що на сьогоднішній день вона постала особливо гостро.

## Відомо, що підлітки у період заниженої самооцінки шукають підтримки серед своїх друзів, а не у родинному колі. Старші підлітки, бажаючи незалежності, мають потребу ототожнювати себе з певною групою й схильні порівнювати цінності своєї сім’ї та своїх товаришів.

## Діти, як найбільш активна й допитлива аудиторія, часто першими знайомляться з новими технологіями, такими як інтернет, випереджаючи в технічній освіченості батьків. У цьому є позитивний бік: підвищення рівня ерудиції, формування навичок спілкування з людьми. Але є й негативний: відсутність життєвого досвіду, як правило, підвищує ризик зіткнутися з онлайн-загрозами:

## *онлайн-насилля;*

## *шахрайство;*

## *порнографія;*

## *отриманняособистої інформаціїз метою злочинного використання.*

## *ДО ПЕРЕЛІКУ ІНТЕРНЕТЗАГРОЗ ВІДНОСЯТЬ:*

## комп’ютерна залежність

## розходження між реальним «Я» і своїм інтернет-образом

## доступ до небажаного контенту

## мобільне шахрайство

# *Контент* (з англ. – зміст, вміст) – будь-яке інформаційно-значиме наповнення інформаційного ресурсу (тексти, ігри, графіка, мультимедіа).

# Мобільний контент – це цифровий контент, адресований власникам мобільних пристроїв.

##  Діти не можуть реально оцінювати рівень достовірності й безпеки інформації, що містить інтернет-простір. А тому, ми, дорослі повинні прийти на допомогу. Побудувати режим школяра, так, щоб дитина крім віртуального життя була зацікавлена і приймала активну участь у реальному житті.

## Існують часові норми перебування за комп’ютером для дітей різного віку:

## Згідно з нормами, визначенимиМіністерствомохорони здоров’я України, неперервне перебування за комп’ютером упродовж доби не повинно перевищувати:

## 1-2 клас – 10 хв.

## 3-5 клас – 15 хв.

# ****Що роблять підлітки в он-лайні****

# В он-лайні підлітки завантажують музику, використовують обмін миттєвими повідомленнями, електронну пошту та грають в он-лайнові ігри. За допомогою пошукових серверів підлітки знаходять інформацію будь-якого змісту та якості в мережі Інтернет. Більшість підлітків реєструються у приватних чатах та спілкуються на будь-які теми, видаючи себе за дорослих. Хлопці в цьому віці надають перевагу всьому, що виходить за межі дозволеного: брутальний гумор, насильство, азартні ігри, еротичні та порно сайти. Дівчатам, які мають занижену самооцінку, подобається розміщувати провокаційні фото, вони схильні на фривольні розмови, видаючи себе за дорослих жінок, в результаті чого стають жертвами сексуальних домагань.

# ****Як забезпечити безпеку дітей в мережі Інтернет****

# **рекомендації, які слід взяти до уваги:**

# розміщуйте комп’ютери з Internet-з’єднанням поза межами кімнати вашої дитини;

# поговоріть зі своїми дітьми про друзів, з яким вони спілкуються в он-лайні, довідайтесь як вони проводять дозвілля і чим захоплюються;

# цікавтесь які веб сайти вони відвідують та з ким розмовляють;

# вивчіть програми, які фільтрують отримання інформації з мережі Інтернет, наприклад, Батьківський контроль в Windows\*;

# наполягайте на тому, щоб ваші діти ніколи не погоджувалися зустрічатися зі своїм он-лайновим другом без Вашого відома;

# навчіть своїх дітей ніколи не надавати особисту інформацію про себе та свою родину електронною поштою та в різних реєстраційних формах, які пропонуються власниками сайтів;

# контролюйте інформацію, яку завантажує дитина (фільми, музику, ігри, тощо);

# цікавтесь чи не відвідують діти сайти з агресивним змістом;

# навчіть своїх дітей відповідальному та етичному поводженню в он-лайні. Вони не повинні використовувати Інтернет мережу для розповсюдження пліток, погроз іншим та хуліганських дій;

# переконайтеся, що діти консультуються з Вами, щодо будь-яких фінансових операції, здійснюючи замовлення, купівлю або продаж через Інтернет мережу;

# інформуйте дітей стосовно потенційного ризику під час їх участі у будь-яких іграх та розвагах;

# розмовляйте як з рівним партнером, демонструючи свою турботу про суспільну мораль.

# Використовуючи ці рекомендації, Ви маєте нагоду максимально захистити дитину від негативного впливу всесвітньої мережі Інтернет. Але пам’ятайте, Інтернет, це не тільки осередок розпусти та жорстокості, але й найбагатша в світі бібліотека знань, розваг, спілкування та інших корисних речей. Ви повинні навчити свою дитину правильно користуватися цим невичерпним джерелом інформації.

# Та найголовніше, дитина повинна розуміти, що Ви не позбавляєте її вільного доступу до комп’ютера, а, насамперед, оберігаєте. Дитина повинна Вам довіряти.

# 2. Тренінг для батьків «Чарівний клубочок».

# I тур – батьки по черзі називають будь-яку позитивну якість використання мережі Інтернет. Якщо хтось розгубився або забув, то сусідам можна підказувати! Звичайно, на другому-третьому колі гри відкривається „ друге дихання". Тому вчителю не варто поспішати: нехай „чарівний клубочок" пройде кілька разів. У батьків від цього тільки інтерес зросте. II тур – батьки називають негативний вплив Інтернету. І знову кілька повторів. III тур - замість „чарівного клубочка" у руки дають маркер. Кожен підходить до плаката і зліва записує одну з негативних якостей, які щойно звучали, а справа - одну з позитивних. А тепер потрібно поміркувати, яку з негативних якостей, (з тих. що на плакаті зліва) можна переробити („здасться, я знаю як") в одну з записаних справа позитивних. Наприклад, хтось вибрав захоплення іграми і зрозумів, що з перелічених якостей знає, як перетворити її у розвиток інтелекту, і з'єднає їх стрілкою. Інший, скажімо, ту саму гру з'єднає новою стрілкою з розвитком уваги. Процес нескінченний...

### Тест ” Чи хороші ви батьки ? ”

# Перша   цифра   після   кожного   запитання відповідає ствердженню ”так”, друга — запереченню “ ні”, третя означає — “іноді”.

# 1. Чи дає вам підстави для хвилювання стан здоров'я та фізичний розвиток вашої дитини? (О, 4, 2)

# 2. Треба чи ні давати дітям гроші на “ кишень­кові витрати “ залежно від їх потреб? (4, 0, 2)

# 3. Чи дозволяєте ви дитині допомагати вам по господарству, хай навіть ця допомога незначна? (4, 0, 3)

# 4. Чи вважаєте ви, що незначна брехня з боку дитини допустима? (О, 4, 2)

# 5. Чи має ваша дитина шанси переконати вас у суперечці? (5, 0, 3)

# 6. Чи можуть ваші діти мати від вас секрети? (З, 0, 2)

# 7. Чи засуджуєте ви суворість у вихованні дітей? (5, 0, 0)

# 8. Чи легко налагоджуєте ви контакти з приятелями  вашої дитини? (4, 0, 2)

# 9. Чи просите ви пробачення в дитини, якщо несправедливо її покарали?

# (5, 0, 3)

# 10. Чи систематично ви цікавитесь навчанням дитини у школі? (4, 0, 1)

# 11. Чи дотримуєтесь ви у вихованні дітей традицій вашого роду і народу?

# (4, 0, 1)

# 12. Чи формуєте ви у своєї дитини почуття національної самосвідомості, честі й гідності? (5, 0, 0)

#  4.   Підбиття підсумків тренінгу.

#          Тепер підсумуємо. Знайдіть суму. Якщо вона становитиме 50 — ви ідеальні батьки, такі ідеальні, що можна замислитися, чи на всі питання відповідали щиро.

# 35—45 — ви дуже любите дитину, відчуваєте всю важливість своїх обов'язків перед нею.

# ЗО—34 — взагалі ви непогані батьки, хоча часом і припускаєтесь помилок, які  “ підривають”  ваш авторитет перед дитиною.

# 25—29 — на жаль, у багатьох ситуаціях ви не є досконалі вихователі, й діти, мабуть, не почуваються з вами досить добре і просто.

# 20—24 — ви зовсім непослідовні у вчинках, надто часто робите те, чого не варто робити ніколи. Діти не знають, коли і в чому вони можуть на  вас покластися.

# 19 та менше — маємо надію, що такої суми не набрав ніхто, бо в цьому разі можна лише поспівчувати вашій дитині.

#  Інтерактивна вправа ” Коло думок ”.

#          Батьки об'єднуються  в три групи, витягують різнокольорові паперові долоні. Класний керівник пропонує групам на цих долонях закінчити речення: “ Я зможу забезпечити своїй дитині безпечний Інтернет, бо...” (одна відповідь на долоні) і передати її іншій групі по колу.

#     Групи, які отримують долоні з висловлюваннями іншої групи, дописують свою пропозицію, не повторюючи думки попередньої тощо.

#          Класний керівник збирає ці паперові долоні та зачитує написане батьками.

#          2.  Побажання батькам.

## Сьогодні ми з вами торкнулися важливої теми, що стосується і морального обличчя наших дітей і, насамперед їх здоров я. А здоров я дітей – «крихка кришталева кулька», і тримають її три атланти: спадковість, спосіб життя і середовище. Батько і мати – найкращі вихователі, і тому вони мають вплив на своїх дітей навіть тоді, коли їх нема вдома. Пам’ятайте, що дитина – дзеркало своїх батьків. Як у краплині води відбивається сонце, так само і в дітях відбивається особистість батька та матері. Майбутнє належить тільки дітям. Робіть все, щоб дитинство і майбутнє наших дітей були прекрасними. Любові й довіри, щирості та взаєморозуміння, успіхів та щастя вам та вашим дітям!