**Батьківські збори на тему: «Виховуємо здорову дитину разом.»**

**(Тренінг)**

**5-А клас**

**Мета:** формувати у батьків уявлення про поняття  «здоров’я», «здорова дитина»; з’ясувати успіхи та невдачі у вихованні здорової дитини з боку родини та школи; виховувати у батьків спонукати дітей дотримуватися режиму дня та залучати дорослих до різноманітної гурткової роботи.

**Хід зборів :**

1. **Організаційна частина**

Доброго дня, шановні батьки, рада вітати вас на батьківських зборах.

На попередніх батьківських зборах ми виробили ряд правил співіснування на зборах. Пригадаємо ж їх.

**Правила спілкування на зборах :**

1. Дотримуйся регламенту.
2. Не перебивай.
3. Говори піднявши руку.
4. Заперечуєш – пропонуй.
5. Будь толерантним.
* Чи хочете щось додати до правил або придбати з них?

Шановні батьки! Зверніть, будь ласка, увагу на сумну статистику щодо стану системи охорони здоров’я в Україні:

- Загальна численність населення : 49568.

- Ймовірна (середня ) тривалість життя при народженні (років) чоловіки – 62,6, жінки – 73,3.

- Середня тривалість здорового життя при народженні (років): чоловіки – 52,3, жінки – 61.3.

- Дитяча смертність (на 1000): хлопчики -18, дівчата – 13.

- Смертність дорослого населення, ч/ж (на 1000): 365/135.

Кожен, мабуть, відчував потребу замислитись над своїм здоров’ям, здоров’ям власних дітей  та своєї родини. Саме зваживши на ці показники, ми обрали темою батьківських зборів «Виховання здорової дитини разом».

**ІІ. Основна частина**

Перед тим, як з’ясувати, що розуміє в собі термін «здорова дитина», слід з’ясувати, що значить термін «здоров’я».

**Вправа «Світлофор»**

Давайте розділимося на три частини за кольорами світлофора (червоний, жовтий, зелений).

**Завдання кожній групі :**

- Дати визначення терміну «здоров’я».

- Захист одним із учасників групи терміну «здоров’я».

- Ознайомлення та проведення аналогії зі словниковими визначеннями.

- Повернення груп у коло.

**Руханка «Знайди вільне місце»**

* Встаньте ті, хто вважають, що рух зміцнює здоров’я.
* Встаньте ті, хто має одну дитину.
* Встаньте ті, хто мають двоє дітей.
* Встаньте ті, хто  мають більше двох дітей.
* Встаньте ті, хто має сина.
* Встаньте ті, хто має  доньку.
* Встаньте ті, хто фізично здоровий.

    - Встаньте ті, хто вважає, що його   дитина – здорова.

- Дуже добре, що серед нас є батьки, які самі здорові, та батьки, які впевнені, що їхні діти здорові.

**Вправа «Пори року»**

Давайте розділимося на чотири групи за порами року (зима, весна, літо, осінь).

**Завдання кожній групі :**

- На аркушах написати «Якою,на ваш погляд, має бути здорова дитина».

- Захист відповідей одним із учасників групи.

**Вправа «Яскрава квіточка – здорова дитиночка»**

Наклеювання результатів роботи груп на квіточку. Аналіз «здорової дитини», яку отримали, і яка має бути (квіточка – символ дитини). Повернення у коло.

**Вправа «Троє поросят»**

Поділимося на три групи за іменами поросяток (Ніф-Ніф, Наф-Наф, Нуф-Нуф).

Після того, як ми з’ясували, якою має бути здорова дитина, я хочу наголосити, що самотужки дитині важко досягти гармонійного розвитку. Тому наше завдання, як родини так і школи, спільними зусиллями допомогти дитині досягти всебічного здоров’я. Для цього слід з’ясувати: яка роль родини у вихованні здорової дитини.

**Завдання для груп :**

- На аркуші паперу, який поділено на три колонки (фізичне здоров’я, психічне здоров’я, соціальне здоров’я), заповніть стовпчики інформацією про діяльність родини щодо виховання здорової дитини.

- Захист інформації одним із учасників групи.

Родина докладає чимало зусиль для виховання здорової дитини та є багато причин, життєвих обставин, які стають на заваді цьому.

**Завдання для груп :**

- На  аркуші паперу (із силуетом хмаринки) записати «що заважає родині виховувати здорову дитину».

- Наклеїти результати на хмаринку.

- Захист інформаційної позиції одним із учасників групи.

Тепер спробуємо з’ясувати, що **робить школа** для того, щоб виховати здорову дитину.

**Завдання для груп :**

- На аркуші паперу заповнити три колонки (фізичне здоров’я, психічне здоров’я, соціальне ) інформацією про діяльність школи.

- Захист напрацьованої інформації одним із учасників групи.

**-**Як виявилось:ь кадрова структура школи, навчально-виховна програма, режим роботи та позакласна (гурткова) робота мають надзвичайно позитивний вплив на виховання здорової дитини. Втім  і тут є місце для обставин, що заважають роботі школи у цьому напрямку.

**Завдання для груп :**

- На  аркуші паперу (у вигляді хмарки написати «що заважає школі у вихованні здорової дитини».

- Захист інформації одним учасником із групи.

З’ясувавши позитивні  та негативні моменти у вихованні здорової дитини,як з боку родини так і з боку школи, слід виробити основні правила, які б сприяли покращенню, збереженню та зміцненню здоров’я дітей.

**Вправа «Сонечко»**

Мета : громадою батьків напрацювати найголовніші правила, яких мають дотримуватися діти для  покращення та зміцнення свого здоров’я; проаналізувати важливість (для батьків) дотримання дітьми режиму дня та роль відвідування гуртків у вихованні дитячого здоров’я.

Кожен з батьків отримує по сім папірців для вироблення семи основних правил.

На промінці макету «Сонця» кожна група повинна наклеїти свої напрацьовані правила.

**ІІІ. Заключна частина.**

Шановні батьки! Я хочу, щоб до виховання здоров’я наших дітей  ми брались так само згуртовано, оптимістично.

Бо здорова дитина – це здорова родина, здорова нація.

А на згадку про сьогоднішні батьківські збори, дозвольте подарувати вам пам’ятку, яка завжди нагадуватиме вам, яких правил треба дотримуватись, щоб бути здоровим та пропоную переглянути невеличкий подарунок від ваших дітей *(діти виконують танок та пісню)*.

**Пам’ятка.**

1.Памятай, твоє здоров’я – у твоїх руках!

2. Дотримуйся режиму дня.

3. Вживай здорову їжу.

4.Загартовуйся.

5.Вживай вітаміни.

6. Здійснюй профілактику захворювань.

7. Відвідуй гуртки, секції, громадські заходи.

8. Будь прикладом у збереженні та зміцненні здоров’я.